

1

Методическая разработка к рукодельной тактильной книге  
«Ребятам о зверятах»

Кутькова Татьяна Сергеевна  
Воспитатель МБДОУ дс № 49

Подготовительные действия:

свет освещает страницу книги слева (если ребенок правша);

если книга лежит, предпочтителен одноцветный фон любого контрастного цвета;

для ребенка с нарушенным цветоощущением лучше использовать фон черного цвета.

Алгоритм последовательных действий обследования объектов:

ознакомительное обследование в целом: руки движутся от начального пункта, указанного взрослым, и выясняется общая форма предмета;

уточняющее восприятие с выделением существенных (главных) признаков изучаемого объекта;

анализ деталей объекта;

повторное ощупывание, при котором синтезируются осязательные сигналы, и формируется целостный пространственный образ.

Цель: приобщение детей к литературному наследию писателей Белгородчины.

Задачи: формировать целостный зрительный образ зверей;

закрепить приемы осязательного обследования;

тренировать зрительно – двигательную координацию;

совершенствовать опыт ориентировки на ограниченной плоскости;

развивать цветоощущение;

учить рассуждать.

Ознакомление с книгой:

Взрослый. Ты, конечно, знаешь, что мы живем в городе Белгород. В нашем городе есть множество писателей, которые пишут интересные сказки, рассказы и стихотворения.

Я держу в руках необычную книгу – рукодельную. Ее сделали своими руками. В эту книгу поместили собачку, корову с телятком, мышек, крота и семью ежей – персонажей стихотворений Белгородского поэта Вячеслава Колесника.

На обложке, название книги и автор написано буквами вырезанными из фетра на липучке. Эти буквы можно использовать для составления слов. Застежка книги – на карабине.

Открывается книга, разворот 1, взрослый читает:

Можно позавидовать

Маленьким ежатам:

Сроду не наказывал

Их папаша Ёж –

Даже если очень уж

Детки виноваты,

Даже если очень уж

Папе невтерпёж.

А какой захочет папа

По иголкам шлёпать

Лапой?

Взрослый. Хочешь увидеть папу ежа и маленьких ежат?

Ребенок. Да.

Справа – объемные изображения ежей. Они выполнены из цветного фетра. Трава из фетра зеленого цвета.

Взрослый. Посмотри, здесь растет высокая, зеленая трава! Поставь пальцы правой (для левши левой) руки с левой стороны страницы и «походи» по зеленой траве слева направо и справа налево.

В зеленой траве кто – то спрятался. Как ты думаешь, кто?

Предположение ребенка...

Взрослый. Вот и папа еж с ежатами!

Ребенок рассматривает ежей.

Взрослый. Какие они на ощупь?

Ребенок отвечает.

Взрослый. Живой еж колючий на ощупь в серо – черных цветах.

Взрослый. Познакомимся с ежом поближе. Следи за тем, как я буду обводить его указательным пальцем по контуру, начиная с головы.

Обводит.

Взрослый. Теперь ты обведи ежа своим пальцем.

Обводит.

На этой полянке есть дерево-яблоня, на ней уже созрели плоды. Давай соберем их и посчитаем, сколько яблок мы собрали.

Ребенок собирает яблоки и считает их. (помочь ребенку)

Разворот 2, взрослый читает:

Плыла по небу тучка – красива и бела,

а ниже – ниже Жучка по улице брела.

Брела себе, всех Жучек на свете голодней,

и вовсе не до тучек сегодня было ей.

Взрослый. Хочешь увидеть Жучку?

Ребенок. Да.

Взрослый. Чтобы увидеть Жучку, надо открыть будку.

Открывается будка.

Взрослый. Знакомься это Жучка!

Вот какая она красивая!

Ребенок рассматривает собачку, гладит ее ладошкой.

Взрослый. Какая она на ощупь?

Ребенок...

Взрослый. Живая (настоящая) собака, покрыта шерстью и гладкими волосками.

Смотри, как я буду обводить ее указательным пальцем по контуру.

Медленно обводит, комментируя свои действия.

Взрослый. Теперь ты обведи Жучку своим пальцем.

Обводит.

Разворот 3, взрослый читает:

Две серенькие мышки в чулане у Натальи

всю зиму грызли книжки и – грамотными стали.

Взрослый. Хочешь увидеть мышек?

Ребенок. Да.

Взрослый. Чтобы увидеть мышек, надо открыть чулан.

Открывается чулан.

Взрослый. А вот и наши мышки!

Вот какие они! Одна бегают по ниточке в разные стороны, другая пролазит в

погрызенной книге.

Ребенок рассматривает мышек, гладит их .

Взрослый. Какие они на ощупь?

Ребенок...

Взрослый. Живые мышки, покрыты короткой шерстью и гладкими волосками серого цвета. Смотри, как я буду обводить мышку указательным пальцем по контуру.

Медленно обводит, комментируя свои действия.

Взрослый. Теперь ты обведи мышку своим пальцем.

Обводит.

Взрослый. Попробуй провести мышки через отверстия в книге и обратно.

Ребенок пробует провести мышку...(помочь ребенку)

Разворот 4 , взрослый читает:

Заупрямился телёнок: – Мне букварь ваш ни к чему.

– Почему? – Да потому. Алфавит учу с пелёнок,

А запомнил Только – Му-у-у...

Взрослый. Кого ты хотел бы увидеть на этой странице?

Ребенок. Теленка.

Взрослый. Правильно, на этом развороте в загоне у нас теленок и корова, давай рассмотрим их. Вот какие они!

Ребенок рассматривает животных, гладит их .

Взрослый. Какие они на ощупь?

Ребенок...

Взрослый. Живые коровы и телята, покрыты очень короткой шерстью. Смотри, как я буду обводить теленка и корову указательным пальцем по контуру. Теперь ты обведи своим пальцем.

Обводит.

Взрослый. Как ты думаешь, чем отличается корова от теленка?

Ребенок отвечает...

Разворот 5 , взрослый читает:

– С днем рожденья, дядя Крот!

Вот очки тебе мы дарим В лакированном футляре.

Их носи да улыбайся, В темноте не спотыкайся!

– Я, ребята, извините, Не плутаю без очков.

Лучше вы мне подарите Горсть румяных червячков.

Взрослый. Хочешь увидеть крота ?

Ребенок. Да.

Взрослый. Крот спрятался в норе. Давай достанем его. Вот какой он!

Ребенок рассматривает крота, гладит его .

Взрослый. Какие он на ощупь?

Ребенок...

Взрослый. Живые кроты почти всегда находятся под землей и редко встречаются людям. Смотри, как я буду обводить его указательным пальцем по контуру. Теперь ты обведи своим пальцем.

Обводит.

Взрослый. Как ты думаешь, почему крот захотел в подарок червячков вместо очков?

Ребенок...

Взрослый. Правильно, потому что кроты видят в темноте и им не нужны очки.

Тебе понравилась книга?

Ребенок отвечает.

Закрываем книгу. На задней стороне обложки имеется карман для пакетов с наполнителями , которые были использованы для персонажей книги .

Взрослый. Давай теперь попробуем на ощупь определить какая иллюстрация нашей книги чем наполнена?

Ребенок начинает ощупывать каждое животное, яблоки и пакеты с наполнителями. Высказывает свои предположения.

Взрослый. Верно!!! Гречка в еж, синтепон в теленке, в кроте – горох, в корове - пшено, в собачке –рис и в яблочках – кофейные зерна!!! Спасибо тебе за увлекательное и интересное занятие.